Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Silvania
Lugar	Cancha de futbol
Fecha	13 de Noviembre de 2025
Tema	Prevención de consumo de sustancias psicoactivas
Entorno	Comunitario
Objetivo	Promover en adolescentes y jóvenes la adquisición de habilidades para la vida, la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de factores protectores que contribuyan a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), mediante un taller participativo y vivencial
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Nazly Diaz Herrera
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	52777364
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:**

La actividad estuvo dirigida a un grupo de adolescentes jóvenes entre los 10 y 16 años, pertenecientes a instituciones educativas del municipio y jóvenes de la comunidad. La mayoría se encuentra en etapa escolar y socialmente activos, por lo cual se considera una población clave para la promoción de estilos de vida saludables y prevención del consumo de SPA.

2. **Metodología de la actividad realizada**

El taller fue diseñado bajo un enfoque participativo promoviendo la reflexión, el diálogo y la construcción colectiva de conocimientos.

Se emplearon actividades lúdicas, análisis de situaciones reales y ejercicios de sensibilización, con el fin de generar un aprendizaje significativo y cercano a la realidad de los adolescentes y jóvenes.

2.1 Actividad lúdica ampliada:

Los participantes se dividieron en 4 grupos, a cada uno se le entregaron tarjetas con frases como:

- "La marihuana no hace daño porque es natural."
- "El tabaco solo afecta si se consume demasiado."
- "Todos los jóvenes consumen alcohol."
- "Probar una vez no genera adicción."
- "Las drogas ayudan a olvidar los problemas."

Después de clasificarlas en MITO o REALIDAD**,** se socializó en plenaria, aclarando cada idea errónea y reforzando información científica sobre riesgos y consecuencias del consumo de SPA.

Objetivo de la actividad:

- Romper imaginarios sociales.
- Identificar creencias comunes entre los jóvenes.
- Generar apertura para el contenido del taller.

2.2 Explicación del tema

Se desarrolló una charla interactiva, apoyada con ejemplos cotidianos y lenguaje accesible.

A. ¿Qué son las sustancias psicoactivas?

Explicación sencilla sobre sustancias legales e ilegales y su efecto en el cerebro: tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, inhalantes, vapeadores, energizantes, medicamentos usados sin prescripción, entre otros.

B. Factores de riesgo en adolescentes y jóvenes

- Presión de grupo
- Curiosidad
- Baja autoestima
- Falta de supervisión
- Problemas emocionales
- Acceso fácil a sustancias

- Modelos negativos en el entorno

C. Consecuencias del consumo de SPA

- **Físicas:** daños pulmonares, cardiovasculares y neurológicos.
- **Cognitivas:** disminución de memoria, atención y rendimiento escolar.
- **Emocionales:** ansiedad, irritabilidad, depresión.
- **Sociales:** aislamiento, conflictos familiares, deserción escolar.
- **Legales:** riesgos por porte, distribución o consumo de sustancias ilícitas.

D. Factores protectores

- Buena comunicación con la familia
- Autoestima y proyecto de vida
- Actividades deportivas, culturales o artísticas
- Grupos de apoyo comunitario
- Tomar decisiones responsables
- Amistades sanas y entornos protectores

E. Habilidades para la vida

Se trabajaron tres habilidades clave:

1. Toma de decisiones: analizar consecuencias.
2. Manejo de la presión de grupo**:** decir NO con seguridad.
3. Control de emociones**:** buscar alternativas saludables ante el estrés.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Cartelera con el fin de realizar un mapa comunitario de factores de riesgo
- Tarjetas de mitos y realidades.
- Rotafolio y marcadores.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes

Los jóvenes expresaron preguntas como:

- ¿Por qué el vapeo hace daño si lo venden legalmente?
- ¿El alcohol también es una droga?
- ¿Qué hago si mis amigos se burlan porque no quiero consumir?

- ¿Es posible dejar una sustancia después de comenzar a consumirla?
- ¿Cómo puedo ayudar a alguien cercano que ya consume?

Se brindó orientación clara y se compartieron rutas locales de apoyo

3. Conclusiones y recomendaciones

Los participantes lograron identificar los riesgos del consumo de SPA y comprendieron que la prevención comienza con decisiones informadas, el fortalecimiento de la autoestima y la creación de entornos saludables.

Al finalizar la actividad se realizo un mapa comunitario de factores de riesgo en donde los jóvenes dibujaron el mapa del municipio, posteriormente identificaron los lugares en donde se evidencian factores de riesgo del consumo de S.P.A.

Se recomienda:

- Continuar realizando talleres periódicos de habilidades para la vida.
- Fomentar la participación en actividades deportivas, artísticas y culturales.
- Fortalecer redes de apoyo familiar y escolar.
- Promover campañas educativas en instituciones del municipio.
- Realizar seguimiento a casos identificados como vulnerables.

4. Registro Fotográfico

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

